



**Déclaration préalable FSU
Comité Social d'Administration Spécial Départemental
du 04 mars 2025**



Devant le portail vert de son école primaire
On l'reconnaît tout d'suite
Toujours la même dégaine avec son pull en laine
On sait qu'il est instit
Il pleure la fermeture à la rentrée future
De ses deux dernières classes
Il paraît qu'le motif c'est le manque d'effectif
Mais on sait bien c'qui s'passe

On est les oubliés
La campagne, les paumés
Les trop loin de Paris
Le cadet d'leurs soucis

À vouloir regrouper les cantons d'à côté en 30 élèves par salle
Cette même philosophie qui transforme le pays en un centre commercial
Ça leur a pas suffit qu'on ait plus d'épicerie
Que les médecins se fassent la malle
Y'a plus personne en ville, y'a que les banques qui brillent dans la rue principale

On est les oubliés
La campagne, les paumés
Les trop loin de Paris
Le cadet d'leurs soucis

Quand dans les plus hautes sphères couloirs du ministère
Les élèves sont des chiffres
Y'a des gens sur l'terrain de la craie plein les mains
Qu'on prend pour des sous-fifres
Ceux qui ferment les écoles les cravatés du col
Sont bien souvent de ceux
Ceux qui n'verront jamais ni de loin ni de près
Un enfant dans les yeux

On est les oubliés
La campagne les paumés
Les trop loin de Paris
Le cadet de leur soucis

Cet extrait de la chanson les oubliés de Gauvain SERS exprime fortement le sentiment de nos collègues avec qui nous échangeons lors de ces opérations de carte scolaire. Inquiétude, sentiment de mépris, lassitude, résignation....

Il résume aussi à quel point les décisions prises à Paris sont décidées par des politiciens et leurs équipes de cabinet avec un profond mépris des partenaires sociaux.

Toutes les décisions liées au choc des savoirs (groupe de niveau, manuel, systématisation de l'évaluation à tous les niveaux...) portées par le ministère ont connu des votes très majoritairement contre au conseil supérieur de l'éducation au printemps dernier.

Malgré cela et un attachement au dialogue social affiché, nous voyons arriver ces nouvelles pratiques liées à l'idéologie du choc des savoirs.

Après la systématisation des évaluations à tous les niveaux, c'est maintenant les résidences pédagogiques qui se multiplient dans toutes les écoles de France. Les équipes de circonscription s'invitent dans les écoles suite au résultat des évaluations pour corriger les « mauvaises pratiques » et inventorier les « bonnes ».

Certaines justifications faites aux équipes questionnant cet accompagnement forcé nous interpelle :

- Renforcer le lien entre les équipes et les circonscriptions.
- Répondre à une commande de madame la DASEN

Les remontées du terrain nous indiquent que l'imposition des animations pédagogiques et des constellations sans choix des collègues tend à détériorer le lien entre les équipes et les circonscriptions.

La FSU 88 revendique un retour au choix total du parcours de formation des PE à commencer par les animations pédagogiques. Nous connaissons nos besoins. Nous revendiquons aussi un accompagnement pédagogique qui réponde à la demande de nos collègues. La FSU 88 affirme aussi que l'accompagnement d'un collègue en difficulté et proche de l'épuisement professionnel doit se faire de manière bienveillante. Il est inadmissible de lire dans des rapports de conseiller pédagogique qu'il n'y a eu AUCUN APPRENTISSAGE pendant l'heure et demi de visite. Qui peut affirmer cela ?

Quel mépris et quelle méconnaissance de l'accompagnement de personnel en situation d'épuisement professionnel.

La FSU88 le réaffirme, la baisse démographique de ces dernières années auraient dû nous permettre de rejoindre la moyenne des pays de l'OCDE en termes d'encadrement. Pourtant, dans les Vosges, en 2023, environ 60 postes ont été fermés, en 2024, c'était 50. En cumulant avec la vingtaine de postes pour cette année, nous arrivons à 130 postes fermés pour 30 ouvertures en 3 ans !

En parallèle, les constats que nous faisons sur l'explosion des déclarations RSST ces dernières années confirment la dégradation de nos conditions de travail et de notre Ecole.

Nous soulignons tout de même les décisions positives prises dans cette instance comme la préservation du public face au privé à La Bresse ainsi que la création de postes de remplacement.

Malgré cela, nous sommes encore loin du compte qui nous permettra d'améliorer les conditions de travail de nos collègues et d'apprentissage de nos élèves.